

## Schreibstrategie

# DER RANZEN

<b>D</b>	Das Schreibziel bestimmen
<b>E</b>	Erklären, wie das Ziel erreicht werden kann
<b>R</b>	Ruhig über Inhalte nachdenken und auf einem Blatt Ideen notieren

<b>R</b>	Reihenfolge der Ideen festlegen
<b>A</b>	Aufschreiben
<b>N</b>	Noch mehr schreiben
<b>Z</b>	Zielerreichung überprüfen (siehe Schritt D)
<b>E</b>	Einzelziele ansehen und am Text überprüfen
<b>N</b>	Neben erreicht Ziele ein «X» setzen

## Schreibstrategie «gut zu wissen»

# DER RANZEN

Ziel: Schreibziel klären, Inhalte generieren, organisieren und verschriften, die Zielerreichung überprüfen

Textsorte: bei vielen verschiedenen Textsorten anwendbar

Stufen: Zyklus 2 / 3

<b>D</b>	<b>Das Schreibziel bestimmen</b> Mithilfe klar formulierter und von aussen vorgegebener Schreibziele werden die Anforderungen an das Textprodukt transparent gemacht. Schreibziele sind ein zentraler Bestandteil des Schreibauftrages und können mit dem Instrument zur Entwicklung lernförderlicher Schreibaufträge festgelegt werden.
<b>E</b>	<b>Erklären, wie das Ziel erreicht werden kann</b> Mit dem Verbalisieren der konkreten Vorgehensschritte sollen metakognitive Prozesse angeregt werden. Selbstinstruktionen sind beispielsweise eine hilfreiche Methode, um die Anforderungen des Schreibprozesses bewältigbarer zu machen.
<b>R</b>	<b>Ruhig über Inhalte nachdenken und auf einem Blatt Ideen notieren</b> Das Sammeln von Ideen soll in erster Linie den Schreibprozess «befruchten». Es gibt unzählige Methoden, um auf gute Ideen zu kommen. So beispielsweise das Brainstorming, das Clustern oder das Mindmapping.

<b>R</b>	<p><b>Reihenfolge der Ideen festlegen</b></p> <p>Das Strukturieren und Ordnen der gesammelten Ideen ermöglicht einen Überblick über das Thema und unterstützt den Formulierungsprozess. Zusammengehörende Ideen können beispielsweise nummeriert, farbig markiert oder ausgeschnitten und gruppiert werden.</p>
<b>A</b>	<p><b>Aufschreiben</b></p> <p>Der Textinhalt wird mithilfe der gesammelten und geordneten Ideen verfasst. Das angebotene sprachliche Material unterstützt und entlastet dabei das Aufschreiben.</p>
<b>N</b>	<p><b>Noch mehr schreiben</b></p> <p>Dieser Schritt soll zeigen, dass der Schreibprozess flexibel ist und jederzeit weitere Inhalte geplant und in den bestehenden Text integriert werden können. Textentwürfe können beispielsweise auf mehrere Blätter geschrieben werden, damit genügend Platz für neue Inhalte zur Verfügung steht.</p>
<b>Z</b>	<p><b>Zielerreichung überprüfen (siehe Schritt D)</b></p> <p>Die drei folgenden Strategiestritte zielen auf die Revision des Textes. Sie korrespondieren mit dem Schritt «D», weil sie sich direkt auf die im Rahmen des Schreibauftrages festgelegten Schreibziele beziehen.</p>
<b>E</b>	<p><b>Einzelziele ansehen und am Text überprüfen</b></p>
<b>N</b>	<p><b>Neben erreichte Ziele ein «X» setzen</b></p>