

Schreibstrategie **LPA-CHECK**

Lesen	Prüfen	Ausführen	
Schwerpunkt: Textteile	Gibt es einen Anfang / eine Einleitung?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Geh weiter <input type="checkbox"/> Ändere es
	Gibt es einen Hauptteil?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Geh weiter <input type="checkbox"/> Ändere es
	Gibt es einen Schluss?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Geh weiter <input type="checkbox"/> Ändere es

Schwerpunkt: Absätze	Sind die Absätze in einer sinnvollen Reihenfolge?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Geh weiter <input type="checkbox"/> Ändere es
	Sind die Ideen in den Absätzen gut organisiert?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Geh weiter <input type="checkbox"/> Ändere es

Schwerpunkt: Verknüpfungen	Sind die Ideen innerhalb der Absätze verknüpft?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Geh weiter <input type="checkbox"/> Ändere es
	Sind die Ideen zwischen den Absätzen verknüpft?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Geh weiter <input type="checkbox"/> Ändere es

Schreibstrategie «gut zu wissen»

LPA-CHECK

Ziel: gezielt den Text überprüfen
Textsorte: bei vielen verschiedenen Textsorten anwendbar
Stufen: Zyklus 2 / 3



Die LPA-Checkliste steht für **Lesen**, **Prüfen** und **Ausführen**. Damit die Lernenden mit dieser Checkliste arbeiten können, benötigen sie ein Vorwissen zum Planen und Schreiben kohärenter Absätze. Dieses kann beispielsweise mittels Planungsstrategie «NOTIZ» aufgebaut werden.

Bei der LPA-Checkliste lesen die Lernenden in einem ersten Schritt ihren geschriebenen Text durch und bearbeiten ihn mithilfe von Leitfragen. Sie richten ihr Augenmerk dabei zuerst auf die Textteile, danach auf die Absätze und schliesslich auf die Verknüpfungen. Falls nötig ändern oder ergänzen sie ihren Textentwurf.

Die LPA-Checkliste ist zweiteilig. Im ersten Teil geht es um die einzelnen Textelemente und deren Merkmale. Der zweite Teil beschäftigt sich mit den sprachformalen Merkmalen des Textes. Da dies jedoch nicht Teil der vorliegenden Arbeit ist, wird dieser bewusst weggelassen.