

Wirksame Lerngerüste und Schreibstrategien

Wortdreher, Schreibscheiben und Satzanfangfächer

«Schreiben ist leicht. Man muss nur die falschen Wörter weglassen.»
Mark Twains Zitat liesse sich, passend für die hier vorgestellten
Lerngerüste und Schreibstrategien, noch treffender formulieren:
«Schreiben ist leicht. Man muss nur die richtigen Wörter zur Hand
haben.» Wortdreher, Schreibscheiben und Satzanfangfächer bieten sie.

von Isabelle Truniger und Nicole Steiner



Kurzübersicht

Thema	Wortdreher, Schreibscheiben und Satzanfangfächer
Kurzbeschreibung	<p>Bis Kinder alle Feinheiten einer Sprache beherrschen und auch kompliziertere Regeln verstanden haben und sicher anwenden können, sind sie etwa elf Jahre alt. Der Wortschatz entwickelt sich zwar im Laufe des Lebens bei allen Menschen stetig weiter, wird immer umfangreicher, zeigt aber sehr grosse Unterschiede in Inhalt und Umfang. Die richtigen Wörter zu finden, ist nicht einfach und doch eine Grundvoraussetzung für die Entwicklung von Schreibkompetenz, oder anders ausgedrückt: Wenn gehen geht, geht's auch anders ... Aus der Idee der Wortlisten sind dafür die vorliegenden Lerngerüste entstanden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wortdreher: 4. - 6. Primarstufe und 1. Sekundarstufe 1-3 • Schreibscheiben: 1. - 4. Primarstufe • Satzanfangfächer: 1. - 6. Primarstufe
Materialien Wortdreher	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Wortdreher 1: tun und machen <input type="checkbox"/> Wortdreher 2: sagen <input type="checkbox"/> Wortdreher 3: gehen <input type="checkbox"/> Wortdreher 4: Gefühle 1+2 <input type="checkbox"/> Wortdreher 5: Adjektive 1-4 <input type="checkbox"/> Wortdreher 6: Satzanfänge
Materialien Schreibscheiben	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Schreibscheibe Adjektive <input type="checkbox"/> Schreibscheibe Verben <input type="checkbox"/> Schreibscheibe Wortsalat
Materialien Satzanfangfächer	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Durchstarter am Satzanfang: Satzanfangfächer
Kompetenzorientierte Lernziele Deutsch: Schreiben	<p>Die Schüler/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ können ihren produktiven Wortschatz und Satzmuster aktivieren, um flüssig formulieren und schreiben zu können. ✓ können ihre Ideen und Gedanken in eine sinnvolle und verständliche Abfolge bringen. ✓ können in einen Schreibfluss kommen und ihre Formulierungen auf ihr Schreibziel ausrichten. ✓ können ihren Text in Bezug auf Schreibziel und Textsortenvorgaben inhaltlich überarbeiten. ✓ können über ihren Schreibprozess und ihre Schreibprodukte nachdenken und deren Qualität einschätzen.
Überfachliche Kompetenzen	<p>Die Schüler/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ kennen allgemeine und fachspezifische Lernstrategien und können sie nutzen. ✓ können eigene Einschätzungen und Beurteilungen mit solchen von aussen vergleichen und Schlüsse ziehen (Selbst- und Fremdeinschätzung). ✓ können aus Selbst- und Fremdeinschätzungen gewonnene Schlüsse umsetzen.

3 Wirksame Lerngerüste und Schreibstrategien: **Wortdreher, Schreibscheiben und Satzanfangfächer**

- ✓ können sich aktiv und im Dialog an der Zusammenarbeit mit anderen beteiligen.
- ✓ können aufmerksam zuhören und Meinungen und Standpunkte von andern wahrnehmen und einbeziehen.
- ✓ können die Wirkung von Sprache reflektieren und achten in Bezug auf Vielfalt auf einen wertschätzenden Sprachgebrauch.
- ✓ können Lern- und Arbeitsprozesse durchführen, dokumentieren und reflektieren.
- ✓ können Kritik angemessen, klar und anständig mitteilen und mit konstruktiven Vorschlägen verbinden.

Pädagogische Anmerkungen

Alle drei Lerngerüste können in Einzel- oder Teamarbeit und sowohl für die eigentliche Schreibphase wie auch für die Überarbeitung eigener als auch fremder Texte eingesetzt und natürlich beliebig erweitert werden.

Die Lerngerüste als Hilfestellungen für den gesamten Schreibprozess haben zudem einen nicht zu unterschätzenden Motivationscharakter.

Wortdreher und Schreibscheiben

Material

10 Wortdreher
3 Schreibscheiben

Stufe

Wortdreher: 4. - 6. Primarstufe und 1. Sekundarstufe 1-3
Schreibscheiben: 1. - 4. Primarstufe

Beschreibung

Wortdreher

Die Wortdreher ermöglichen es den Schreibenden, durch eine gut strukturierte Übersicht Wortalternativen auf einen Blick zu erfassen und damit auch nach und nach den eigenen Wortschatz zu erweitern. Die Einteilung in drei Ringe differenziert häufig gebrauchte «Allerweltswörter» gleich zweifach und bietet dadurch eine grosse Vielfalt an Varianten.

Im ersten Ring steht ein ausgewähltes Verb (Beispiel: gehen). Im zweiten Ring des Wortdrehers finden sich die geläufigsten Alternativen dazu (laufen, rennen, ...).

Schreibscheiben

Auch die Schreibscheiben sind «Wörterlieferanten», allerdings auf einer vereinfachten Ebene und in der fokusfördernden Darstellungsart der Drehscheibe mit Fenster.

Dies erleichtert Konzentration und Auswahl.

Ablauf

Wortdreher und Schreibscheiben sind Lerngerüste für den gesamten Schreibprozess. Sie bieten bereits Alternativen und Ideen für den Formulierungsteil, sind aber auch wertvolle Hilfsmittel für individuelle und kooperative Überarbeitungssequenzen.

Organisation

Lerngerüste und Schreibstrategien in ausreichender Anzahl zur Verfügung zu stellen und jederzeit griffbereit zu organisieren, trägt einen wesentlichen Teil zur Automatisierung und allmählichen Loslösung bei. Eine positive Lern- und

4 Wirksame Lerngerüste und Schreibstrategien: **Wortdreher, Schreibscheiben und Satzanfangfächer**

	Fehlerkultur erlaubt Hilfsmittel der Lernsituation entsprechend zu jeder Zeit, an jedem Ort und fächerübergreifend.
Varianten	Schreib(strategie)kiste - Schreiberkzeugkoffer Es hat sich bewährt, alle wirksamen Lerngerüste und Schreibstrategien gemeinsam, gut sichtbar, und jederzeit griffbereit aufzubewahren. Wissen die Lernenden, wo sie verschiedene Möglichkeiten von Unterstützungen im Schreibprozess finden, fällt es ihnen leichter, diese auch selbständig auszuwählen und immer wieder anzuwenden.
Fazit	Wie alle Strategien ist es auch bei Wortdrehern und Schreibscheiben wichtig zu bedenken, dass es bis zur selbstständigen und Anwendung von Strategien ein langer Weg ist, der Zeit braucht.
Quellen	www.iqesonline.net

Satzanfangfächer

Material	Durchstarter am Satzanfang: Satzanfangfächer
Stufe	1. - 6. Primarstufe
Beschreibung	Aller Anfang ist schwer. Dies gilt auch für die Auswahl und Formulierung von Satzanfängen. Eine strukturierte und übersichtliche Auswahl an Satzanfängen bietet die nötige Unterstützung, damit das Schreiben unterschiedlicher und abwechslungsreicher Satzanfänge mit der Zeit immer besser gelingt.
Ablauf	Auch der Satzanfangfächer begleitet die Schreibenden während des gesamten Schreibprozesses, zeigt Alternativen und Ideen für Satzanfänge, kann aber auch für individuelle und kooperative Überarbeitungssequenzen genutzt werden.
Organisation	Lerngerüste und Schreibstrategien in ausreichender Anzahl zur Verfügung zu stellen und jederzeit griffbereit zu organisieren, trägt einen wesentlichen Teil zur Automatisierung und allmählichen Loslösung bei. Eine positive Lern- und Fehlerkultur erlaubt Hilfsmittel der Lernsituation entsprechend zu jeder Zeit, an jedem Ort und fächerübergreifend.
Varianten	Schreib(strategie)kiste – Schreibwerkzeugkoffer Es hat sich bewährt, alle wirksamen Lerngerüste und Schreibstrategien gemeinsam, gut sichtbar, und jederzeit griffbereit aufzubewahren. Wissen die Lernenden, wo sie verschiedene Möglichkeiten von Unterstützungen im Schreibprozess finden, fällt es ihnen leichter, diese auch selbständig auszuwählen und immer wieder anzuwenden
Quellen	www.iqesonline.net
